



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACION FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	28 DE ABRIL	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo benefician los juegos competitivos y cooperativos a los estudiantes en su desarrollo?

COMPETENCIAS:

- Realiza los fundamentos del balonmano como pases y lanzamientos importantes para tu formación.
- Coordina las clases de pases al momento de desarrollar jugadas esenciales para comunicarse con los compañeros.
- Utilizo la recreación como medio para fortalecer las relaciones Interpersonales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valoras la importancia del deporte utilizas un lenguaje apropiado para dirigirte a tus profesores y compañeros.
- Mantienes una actitud de escucha, orden y entusiasmo en las actividades programadas en la clase de educación física.
- Valoras la importancia del deporte, utilizas el uniforme completo y limpio.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 – 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos y competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulio Ospina 		<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la importancia de utilizar mi tiempo libre para

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Juego el triqui <p>Juego de velocidades con variante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conos • Balones • Aros • Lazos • Cronometro • Agua • Tula 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>mejorar e interiorizar la actividad motriz y las expresiones corporales como parte de mi vida.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo movimientos de coordinación y ritmos a través del deporte. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valida y respeta las diferentes formas de pensar de mis compañeros en la práctica de dinámicas y juegos Recreativos
2: 4 - 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos cooperativos y competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar calentamiento • Juego Ilego carta • Juego tumbando conos 		responsable y eficaz.	
3: 18 - 22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Conocer la fundamentación básica del deporte balonmano 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4: 25 - 29 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Realizar actividades de pases, regates y tiro en el deporte de balón mano 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
5: 2 -6 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Conocer el deporte de ultimate 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
6: 9 -13 de mayo.		<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Juego dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento • Realizar cualquier modalidad deportiva, futbol, baloncesto y voleibol 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
7: 17-20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado al tulio Ospina • Explicación por parte del profesor • Realizar calentamiento 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de pase y recepción en el deporte ultimate 			
8: 23 - 27 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina Explicación por parte del profesor Realizar calentamiento Atletismo (carreras) 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
9: 31 de mayo-4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> Deportes individuales y en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al tulio Ospina Explicación por parte del profesor Realizar calentamiento Conocer el deporte de tenis de mesa, 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra.
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--